



UGENS BLACKBOARD-TIP

Tid til midtvejsevaluering? – prøv Delphi-evalueringstværværktøjet

Delphievalueringen er en rigtig god måde at lave midtvejsevaluering på. Den giver dig både et kvalitativt indblik i de studerendes oplevelse af kurset, og en ide om hvor mange der deler disse oplevelser. Det er ligesom en udvidet version af en åben svarmulighed i et spørgeskema.

Mange undervisere på Aarhus Universitet bruger allerede teknikken, men i papirversion. Det kræver en del logistik at håndtere, når antallet af studerende er over et vist niveau, og det er grunden til, at vi har udarbejdet et Delphi-evalueringstværværktøj til Blackboard.

Delphimetoden er i sig selv en kendt og anerkendt teknik til at indsamle og kvalificere viden fra en række respondenter – i dette tilfælde de studerende. Den blev udviklet af amerikanerne i starten af Den Kolde Krig, hvor eksperter blev bedt om at bidrage med deres syn på, hvordan man skulle handle samt give feedback på hinandens udsagn. Processen gentog sig ad flere omgange, indtil man opnåede konsensus.

I dette værktøj har vi begrænset processen til to faser:

- En kvalitativ indsamling af udsagn fra de studerende på baggrund af to kategorier som du bestemmer, samt
- En kvantitativ, anonym afstemningsrunde hvor de studerende indikerer, om de er enige, neutrale eller uenige i deres medstuderendes udsagn.

Du kan bruge delphievalueringen til mange ting – fx i forbindelse med de studerendes forberedelse hvor du kan få indblik i, hvor de er udfordret, til at få de studerendes input i forhold til hvad de har lært i undervisningen eller andre ting der giver værdi for din undervisning.

Du finder en [Vejledning til brug af Delphievalueringen](#) her.

Happy Blackboarding og god weekend.

Venlig hilsen
ST Learning Lab